

## Δημοσιεύσεις

### A. Μονογραφίες και επιμέλεια Τόμου

1. Papadopoulou, Charis-Olga (2021). "Supporting student teachers' written reflection in their practicum. An action research project". Hamburg: Verlag Dr. Kovač. ISBN 978-3-339-12492-0.
2. Χατζηδήμου, Κ. & Χ.-'Ο. Παπαδοπούλου (2018). Το λεξικό στη διδακτική των γλωσσών. Το παράδειγμα της Γερμανικής. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη εκδόσεις ΑΕ.
3. Papadopoulou, Charis-Olga (2015). The Use of the Learning Portfolio in Foreign Language Teacher Education. The Promotion of Learner Autonomy. Didaktik in Forschung und Praxis, Band 78. Hamburg 2015, 136 Seiten - ISBN 978-3-8300-8137-1, <http://www.verlagdrkovac.de/978-3-8300-8137-1.htm>
4. KARAGIANNIDOU, Evangelia/PAPADOPOULOU, Charis-Olga/SKOURTOU, Eleni (Hg./eds.) (2013). Sprachenvielfalt und Sprachenlernen: Neue Wege zur Literalität. Akten des 42. Linguistischen Kolloquiums in Rhodos 2007/ Language Diversity and Language Learning: New Paths to Literacy. Proceedings of the 42nd Linguistics Colloquium in Rhodes 2007. Frankfurt/M. u.a./ Frankfurt a.M. a.o.: Peter Lang, σσ. 766 Σειρά: Linguistik International - Τόμος 29
5. Παπαδοπούλου, Χάρις-Όλγα (2007). Η Γερμανική ως Ξένη Γλώσσα στο Ελληνικό Δημόσιο Σχολείο: Η Εξασφάλιση της Συνέχειας. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σταμούλη
6. Papadopoulou, Charis-Olga (2000). Teachers' Conceptualisation and Practice of Planning in the Greek EFL Context. Unpublished DPhil Dissertation. University of Oxford, Department of Educational Studies

### B. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά/ Κεφάλαια σε Βιβλία

1. Χατζηδήμου Κωνσταντίνος, Καραγιαννίδου Ευαγγελία, Παπαδοπούλου Χάρις-Όλγα, Στάμου Αναστασία, Καλογερογιάννη Φωτεινή (2023). Εκπαιδευτική και κοινωνική συμπερίληψη παιδιών Ρομά: Παρουσίαση υποστηρικτικών δράσεων στην Κεντρική και Δυτική Μακεδονία. Νέα Παιδεία 186, σ. 10-22.
2. Παπαδοπούλου Χάρις-Όλγα, Τσακαλίδου Σοφία (2023). Διδασκαλία ξένων γλωσσών σε χαρισματικούς μαθητές και χαρισματικές μαθήτριες. Σε: Υψηλάντης Γεώργιος, Τάλλη Ιωάννα, Μουτή Άννα (επιμ.) Ζητήματα αξιολόγησης και εκμάθησης της δεύτερης γλώσσας στην ειδική αγωγή. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις: Αφοί Κυριακίδη, σ. 165-184
3. Sturm-Trigonakis, E., & Papadopoulou, C. O. Dilemmata der Internationalen Germanistik im Mittelmeerraum. in Laura Auteri–Nataschia Barrale–Arianna Di Bella–Sabine Hoffmann (hrsg. v.), "Wege der Germanistik in transkultureller Perspektive. Akten des XIV. Kongresses der Internationalen Vereinigung für Germanistik (IVG), vol. 9", Lang, Bern 2022, pp. 519-528.
4. Sturm-Trigonakis, E. & C.-O. Papadopoulou (2022). Zwischen Skylla und Charybdis? Das griechische Curriculum als Antwort auf das Dilemma der Internationalen Germanistik im Mittelmeerraum. In: Delianidou, Simela/

- Sidiropoulou Renate/ Zachu, Katerina (Hrsg.): Deutsch-Griechischer Kulturtransfer: Brücken und Brüche. Thessaloniki: Ekdoseis Kyriakidi.
5. Papadopoulou, C. (2021). The Aha! moments in self-studies. *Academia Letters*, Article 522. <https://doi.org/10.20935/AL522>.
  6. Papadopoulou, C. (2020). European inspirations for post-graduate teacher education for inclusion in Greece. In: *European Journal of Education Studies* 7, (8). <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/download/3180/5816>.
  7. Papadopoulou, C. (2020). Promoting reflection in initial foreign language teacher education: The use of the EPOSTL revisited. In: *CEFR Journal - Research and Practice*, 2. [https://cefrjapan.net/images/PDF/Newsletter/CEFRJournal-2-4\\_OPapadopoulou.pdf](https://cefrjapan.net/images/PDF/Newsletter/CEFRJournal-2-4_OPapadopoulou.pdf).
  8. Chatziioannou, A.-M., Kikidou, I., Papadimitriou, S., & Papadopoulou, O. (2018). Frühes Deutsch in Griechenland. In: Petravić, A., A. Šenjug Golub, S. Gehrman (Hrsg.). *Deutsch von Anfang an: Frühes Deutschlernen als Chance. Perspektiven aus Südosteuropa*. Münster: Waxmann, 140-167
  9. Slini, T., E. Giama & Ch.-O. Papadopoulou (2014). Distance learning education for mitigation/adaptation policy: a case study. In: *International Journal of Sustainable Energy* - DOI: 10.1080/14786451.2013.876026
  10. Κοιλιάρη, Α., Παπαδοπούλου, Χ.-Ο., Περπερίδης, Γ. (2009). ‘Συστήματα αξιολόγησης και πιστοποίησης γλωσσομάθειας για επαγγελματικούς σκοπούς: Μια επισκόπηση’. Στο *Ζητήματα πιστοποίησης της Γλωσσομάθειας: Το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας ως σημείο αναφοράς*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Μαλλιάρης-Παιδεία. σσ.: 111-134
  11. Γρίβα, Ε., Παπαδοπούλου, Χ.-Ο. (2008). ‘Προτάσεις για ένα πλαίσιο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση’, *Επιστήμες Αγωγής*, Τεύχος 4, σσ.: 67-80
  12. PAPAODOPOULOU Charis-Olga (2007). ‘German as a second foreign language in Greek compulsory education: Curriculum and continuity’. In Nikolov, Marianne / Mihaljevic Djigunovic, Jelena / Mattheoudakis, Marina / Lundberg, Gun / Flanagan, Tanya (eds.). *The TeMoLaYoLe book: Teaching modern languages to young learners: teachers, curricula and materials*, Strasbourg / Graz: Council of Europe / European Centre for Modern Languages, ISBN 97892-871-6297-7. Chapter 7
  13. Γρίβα, Ελένη, Σταύρος Καμαρούδης, Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου (2002). ‘Η διδασκαλία της αγγλικής για ακαδημαϊκή χρήση. Επισκόπηση των σημερινών πρακτικών και σκιαγράφηση προοπτικών’, *Μακεδόν*, 9, σσ.: 261-274
  14. Παπαδοπούλου, Χ.-Ο. (2001). ‘Το ημερολόγιο και η συμβολή του στην ανάπτυξη της στοχαστικής διδασκαλίας. Πρώτα συμπεράσματα από την περίπτωση μιας καθηγήτριας της γερμανικής ως ξένης γλώσσας’, *Φιλολογος*, 106, σσ.: 605-623
  15. Παπαδοπούλου, Χ.-Ο. (2000). ‘Η έρευνα της διδασκαλίας: κατευθύνσεις και προοπτικές’, *Φιλολογος*, 101, σσ.: 402-413
  16. Παπαδοπούλου, Χ.-Ο. (2000). ‘Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων στην εκπαιδευτική έρευνα’, *Μακεδόν Παιδαγωγικών Δελτίων*, Περιοδική Επιστημονική Έκδοση της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Α.Π.Θ., 7, σσ.: 143-155

## Γ. Δημοσιεύσεις σε Τόμους Πρακτικών Συνεδρίων

1. Chatzidimou, K., & Papadopoulou, C. O. (2017). Paper Dictionaries vs. Electronic Dictionaries in German Language Teaching: an Investigation in Greek Primary and Secondary Education. In Conference proceedings. ICT for language learning. Padova: libreriauniversitaria. it Edizioni, pp. 343-348.
2. Papadopoulou, C.-O., S. Stavrakaki, I. Talli & M. Andreadaki (2017). Teaching method effects on L3 (German as a foreign language) learners with learning difficulties. In: Papadopoulou, D. & A. Tantos, STUDIES IN GREEK LINGUISTICS 37, Proceedings of the Annual Meeting of the Department of Linguistics, School of Philology, Faculty of Philosophy, Aristotle University of Thessaloniki, May 13–14, 2016, 589-599.
3. Γιαμά, Ευφροσύνη, Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου, Νικόλαος Λιόλιος, Άγις Παπαδόπουλος (2015). 'Είκοσι χρόνια Οικολογικά Σχολεία: Ένα επιτυχημένο πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης'. Στο: Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. «Περιβαλλοντική εκπαίδευση και εκπαίδευση για την αειφορία. Αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, έρευνα, σχολικά δίκτυα, δράσεις και δραστηριότητες στην Ελλάδα», Βόλος 8-10 Μαΐου 2015.
4. PΑPADOPOULOU Charis-Olga (2013). 'Untersuchungsverfahren zum didaktischen Denken: Zwei Fallstudien aus dem griechischen DaFStudiengang'. In (Hg.) (2013): Sprachenvielfalt und Sprachenlernen: Neue Wege zur Literalität. Akten des 42. Linguis-tischen Kolloquiums in Rhodos 2007. Frankfurt KARAGIANNIDOU, Evangelia/PAPADOPOULOU, CharisOlga/SKOURTOU, Eleni /M. u.a.: Peter Lang, 471-480
5. PΑPADOPOULOU, Charis-Olga/GRIVA, Eleni (2013). 'Designing and monitoring the introduction of the European Language Portfolio in Greek primary education'. In KARAGIANNIDOU, Evangelia/PAPADOPOULOU, Charis-Olga/SKOURTOU, Eleni (eds.). Language Diversity and Language Learning: New Paths to Literacy. Proceedings of the 42nd Linguistics Colloquium in Rhodes 2007. Frankfurt a.M. a.o.: Peter Lang, 481-489
6. PΑPADOPOULOU Charis-Olga (2009). Fragen an das frühe Lernen des Deutschen als zweite Fremdsprache in Griechenland. In HennMemmesheimer, Beate / Franz, Joachim (Hrsg.). Die Ordnung des Standard und die Differenzierung der Diskurse. Akten des 41. Linguistischen Kolloquiums in Mannheim 2006. Reihe: Linguistik International Band 24. Teil 1 und Teil 2., 627-636
7. PΑPADOPOULOU Charis-Olga (2006). 'Teaching German as a second foreign language in Greek primary education'. Στο Καββαδία, Α., Τζωαννοπούλου, Μ., Τσαγκαλίδης, Α. (Εκδ.) Πρακτικά 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας: Νέες Κατευθύνσεις στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, Θεσσαλονίκη, 11-14 Δεκεμβρίου 2003. Τόμος 9, σσ.: 660-672
8. Παπαδοπούλου, Χάρις-Όλγα, Παρασκευή Γκόλια, Έλενα Ζυγούρη (2002). 'Παραγωγή διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας'. Στο Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα 'Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα', Τόμος III, Πάτρα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, σσ.:119-132

9. PAPAPOPOULOU Charis-Olga (2002). 'Reflective EFL teacher training'. In M. Makri-Tsilipakou (Ed.), Selected Papers on Theoretical and Applied Linguistics from the 14th International Symposium April 20-22, 2000, Thessaloniki, pp. 319-330
10. PAPAPOPOULOU Charis-Olga (2000). 'Closing the gap between teacher practice and teacher training'. In K. Nicolaidis & M. Mattheoudakis (Eds.), 13th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics: Festschrift for Prof. Athanasios Kakouriotis, Thessaloniki, pp. 456-465
11. Παπαδοπούλου, Χ.-Ο. (1998). 'Η σκέψη και η πρακτική των δασκάλων ξένων γλωσσών: προτάσεις για την περίπτωση των ελληνικών'. Στο 18η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, σσ.: 378-385

Δ. Άλλες δημοσιεύσεις

Fritz, J., K. Löchelt & C.-O. Papadopoulou (2018). Adios, αγαθόν und Αντίο!. In: Die Grundschulzeitschrift: gemeinsam Schule machen, (309/2018, 1617).